

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Ленинское Шабалинского района»

ПРИНЯТО
на Совете школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

протокол от 05 апреля 2022 г. № 4

Предеина Т.И..
Приказ № 67 от 06.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Ленинское за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Ленинское Шабалинского района» (КОГОВУ СШ с УИОП пгт Ленинское)
Руководитель	Предеина Татьяна Ивановна
Адрес организации	612020, Кировская обл, Шабалинский район, пгт Ленинское, ул. Гусарова, д.14
Телефон, факс	8(83345)2-14-41, 8(3345)2-21-57
Адрес электронной почты	shabschool@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 05.02.2018 № 0701, серия 43ЛЮ1 № 4337002845
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2018 № 1440, серия 43 А01 № 0000988; срок действия: до 18 апреля 2026 года

Общие сведения об образовательной организации

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Ленинское (далее Школа) Расположена в поселок городского типа Ленинское. 55 обучающихся проживают за пределами п. Ленинское, осуществляется подвоз в школу на автобусах ЕТС из деревень Крутики, Красава, Созиновы, Немчанята, Михненки, Протасы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, классы углубленного изучения предметов в режиме 6-дневной рабочей недели (шестой день - дистанционное обучение).

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы - 34 недели (без учёта государственной аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Начало занятий в школе в: 1 - 4 классах с 8-00, в 5-11 классах 8-50

Продолжительность учебных занятий: в 1-х классах - в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2 - 11-х классах - 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут, с учётом питания в столовой.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	273
Основная образовательная программа основного общего образования	306
Основная образовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 году в Школе получали образование 622 обучающихся. Из них 39 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВДБ прокуратуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты усвоения курса ФГОС;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, летний лагерь

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, проводятся общешкольные родительские собрания.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

				«4» и «5»		«5»						
2	65	65	100	18	28	3	0,5	0	0	0	0	0
3	56	56	100	30	54	5	21	0	0	0	0	0
4	75	74	99 %	32	43	8	11	1	1	0	0	0
Итого	196	195	99%	80	41	16	8	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» снизился на 7,7 % (в 2020 был 56,7 в 2021 – 49%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а			
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	22	39	5	1	0	0	0	0
6	68	68	100	24	36	1	1	0	0	0	0
7	68	68	100	21	31	2	0	0	0	0	0
8	47	47	100	12	26	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	21	35	5	2	0	0	0	0
Итого	297	297	100	100	34	13	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» понизился на 6 процента (в 2020 был 44% %, в 2021 –38).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
10	19	19	100	8	44	1	1	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	10	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	18	55	4	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 7 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и «5» было 74%, в 2021 – 67%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское таких ребят не оказалось.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек; преодолели минимальный порог **все** обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 8 человек, что составило 57 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, химию – 3, историю – 2, биологию – 5, литературу – 1, географию -1.

Отказались от сдачи экзамена по предмету, написав заявление (Не явились на экзамен): Физика – 2, биология – 1, Английский язык – 1

В сдаче ЕГЭ приняли участие все выпускники 11 класса (14 человек).

Результаты экзаменов:

Предмет	Кол-восдававших	Ср.балл	Областные показатели
Русский язык	14	85,57	75,52
Математика профиль	8	62,63	59,68
Обществознание	6	77	59,04
История	2	93	59,31
Биология	5	63	53,54
Информатика	1	70	62,1
Физика	3	70	56,36
Химия	3	60	59,83
Литература	1	70	64,48
География	1	83	58,47

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	57,82	72,97
2019/2020	53,78	77,71
2020/2021	62,63	85,57

Результаты экзаменов:

Предмет,	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Обществознание	55,22	65,28	77
История	62,44	56,89	93
Биология	49,67	52,33	63
Информатика			70
Физика	39,75	49	70
Химия	44,25	42	60
Литература	73	61	70
География		55	83
Английский язык		73	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе: Повысился средний балл по всем сдаваемым предметам.

Набрал ниже минимального количества баллов по химии – 1 человек

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учеников: 9а (класс с углубленным изучением обществознания) -24, 9б (общеобразовательный класс)- 24, 9в – специальной коррекционный класс 7 вида для обучающихся с ОВЗ. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9а и 9б класса. Экзамен по русскому языку сдали все учащиеся 9а и 9б класса.

Для учащихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году один обязательный экзамен. Все ученики 9в выбрали экзамен по математике.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 30 обучающихся (9 А – 16 человек, 9 Б – 14 человек);
- географию - 17 обучающихся (9 А – 8 человек, 9 Б – 9 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 б – 1 человек).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтверждаемость
Обществознание	30	60%	100%	4	93% (28 из 30)
География	17	100%	100%	5	47% (8 из 17)
Химия	1	100	100	4	100%

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников .

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	46	3,55	100	81	4,21
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	44	3,6	100	75	4,02

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вк;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	43	14	0	29	33	23	10	0	0
2020	47	19	0	28	24	22	2	0	0
2021	57	24	0	23	14	11	3	0	0

Увеличивается число выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе создается один 10 класс с универсальным профилем обучения, что недостаточно для удовлетворения образовательных потребностей всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога и 4 внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Остальные – высшее. 25 педагога имеют квалификационную категорию (11 высшую и 14 первую).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 38 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 042 единиц;
- учебники -11 872 единиц
- учебные пособия – 637 единиц
- художественная литература –13 737 единиц
- справочный материал – 516 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей - 662
- численность посетителей – 10 180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий

Учебная база располагает 35 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии, двумя кабинетами информатики, кабинетом проектной деятельности, кабинетом информатики, технологии, ОБЖ, одним мобильными компьютерными классами на основе нетбуков, двумя спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом, кабинетом социального педагога и другими помещениями.

Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная.

Объекты спорта

Спортивная площадка- 9000 кв.м расположена по ул. Гусарова,14.

Средства обучения и воспитания

Компьютерные классы- 2 класса (18 компьютеров)

Мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков)

Ноутбуки и нетбуки – 68 штук

Интерактивные доски– 11 штук

Интерактивные панели - 4 штуки

Мультимедийные проекторы – 30 штуки

Документ-камеры – 3 штуки

Принтеры – 8 штук

МФУ – 9 устройств

Компьютеры – 45 штук

Сканер - 3 штук

Ламинатор - 1 штук

Лабораторное и демонстрационное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии

Условия питания обучающихся

Горячее питание осуществляется школой самостоятельно в школьной столовой.

Обеспечен 100% охват учащихся горячим питанием.

Бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1-4 классов.

Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств, выделяемых школе из регионального бюджета.

Питание детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей осуществляется за счет средств, выделяемых школе из регионального бюджета и средств родителей.

Условия охраны здоровья обучающихся

Соблюдение температурного, светового режима

Медицинское обслуживание

Договор №01/21-Л от 22.01.2021 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся общеобразовательного учреждения» с КОГБУЗ «Шабалинская центральная районная больница». Школа имеет свой медицинский кабинет. Обеспечена 100% оснащенность медицинского кабинета.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Вычислительная сеть находится в здании школы. Канал доступа в Интернет: оптоволоконно (22 Mb/sec). Информационно- образовательная среда школы реализована на программном комплексе АРМ «Директор». Внедрены электронный классный журнал электронный дневник ученика. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231чел/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, 02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. /9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 чел/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165чел/27 %
1.19.1	Регионального уровня	127 чел/20%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел/1%
1.19.3	Международного уровня	29 чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301 чел/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 чел/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел/87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/66%
1.29.1	Высшая	11 чел/29%
1.29.2	Первая	14 чел/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	622чел/ 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.