

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное
государственное
общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя
школа с углубленным
изучением отдельных
предметов пгт Ленинское
Шабалинского района»
ИНН 4337007345
ОГРН 10243300826659
612020, Кировская обл.,
Шабалинский р-он, пгт Ленинское,
ул. Гусарова, д.14
«21» октября 2022 г.
№ 184

Угловой штамп
организации

Форма 1

Ректору
КОГОАУ ДПО «ИРО
Кировской области»
Н.В. Соколовой

(наименование организации-куратора)

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Ленинское Шабалинского района»
Адрес организации-заявителя	612020, Кировская область, Шабалинский район, пгт Ленинское, ул. Гусарова, д.14
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы Предеина Татьяна Ивановна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Тел.:(83345)21441,(883345)22157 Эл.почта: shabschool@mail.ru Сайт: https://shabschule.ucoz.ru/
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Педагогический совет № 1 от 28.10.2021г

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p>Цель проекта: Создание системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования читательской грамотности и речевой культуры обучающихся;• Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности и культуры речи обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, проведение методических педсоветов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.• Выявить и обобщить опыт педагогов школы по формированию читательской грамотности и речевой культуры обучающихся на муниципальном и окружном уровнях, создать реестр лучших практик на сайте школы и РМК.• Организовать входную и итоговую диагностику читательской грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом влияния на эффективность этого процесса системы методического сопровождения, созданной в рамках РИП.• Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
<p>Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).</p> <p>Однако проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ. Таким образом, налицо противоречие между</p>

<p>необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ. Учитывая дефицит кадров и большую загруженность учителей, коллектив выбрал один компонент функциональной грамотности - читательскую грамотность и речевую культуру. Далее тема будет расширяться.</p>
<p>Срок реализации проекта (программы)</p>
<p>Срок реализации проекта январь 2022 – декабрь 2024</p>
<p>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</p>
<p>Педагогические работники школы, района, округа, обучающиеся, родители</p>
<p>Перспективы развития проекта (программы)</p>
<p>Поднятие имиджа школы. Рост профессионального уровня педагогического коллектива . Успешная реализация ФГОС начального, общего и среднего образования.</p>
<p>Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)</p>
<p>Работа над проектом позволит «погрузить» педагогов в проблему формирования читательской грамотности и речевой культуры учащихся, актуализировать их знания по этой теме.</p> <p>Педагоги будут работать над внедрением в образовательный процесс новой системы педагогических технологий, способов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, а также над составлением учебных заданий практико-ориентированного характера.</p> <p>Основой и эталоном для разработки этих заданий станут задания диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ЧГ. Данные работы рекомендованы Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе не только в качестве диагностических, но и в качестве образцов формирующих заданий. (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»).</p> <p>В ходе работы над проектом будет создана система методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности и речевой культуры обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)</p>
<p>Реализация системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию у учащихся ЧГ и речевой культуры.</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>
<p>- Публикация результатов на муниципальном, окружном региональном</p>

уровне.

- Проведение муниципальных и окружных семинаров по апробации и диссеминации продуктов РИП.
- Выступления на конференциях и семинарах различного уровня для разных категорий педагогов.
- Представление материалов на образовательном сайте школы.

**Планируемое публичное представление результатов проекта
(программы)**

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Формирование читательской грамотности у младших школьников	Обобщение опыта учителей начальных классов по теме РИП.	ноябрь 2022г	<i>Методический семинар</i>	окружной
Окружной фестиваль уроков «Формируем читательскую грамотность и речевую культуру школьников»	Конкурс для педагогов Западного образовательного округа	март 2023г	<i>фестиваль-конкурс</i>	окружной
Проведение семинара для педагогов ЗОО «Панорама успешных практик формирования ЧГ и речевой культуры школьников»	Обобщение опыта учителей 5-11 классов по теме РИП.	ноябрь 2023г	<i>Методический семинар</i>	окружной
Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Диссеминация педагогического опыта на уровне муниципалитета	апрель 2024г	<i>Педагогические мастерские</i>	Муниципальный
Система методического сопровождения процесса формирования	Подведение итогов РИП	ноябрь-декабрь 2024г	<i>Научно-методическая или научно-практическая</i>	окружной

<p>читательской грамотности и речевой культуры обучающихся</p> <p>Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ЧГ обучающихся основного уровня образования</p>			<p><i>конференции.</i></p>	
---	--	--	----------------------------	--

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Даровских Ирина Сергеевна	Заведующий центром профессионального развития педагогических кадров КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н.	Научный руководитель проекта
Предеина Татьяна Ивановна	Директор школы	Общее руководство проектом
Демина Людмила Васильевна	Зам директора по УР, учитель истории и обществознания, учитель высшей к/к	Организационно-методическое руководство
Демина Нина Анатольевна	Зам. директора по ВР, учитель начальных классов	Организационно-методическое руководство
Южанина Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы, учитель высшей к/к	Организационно-методическое руководство
Перминова Елена Германовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей к/к,	Реализатор проекта, ответственный за начальное звено
Леушина Елена Ивановна	Руководитель ШМО учителей математики, учитель математики первой к/к	Реализатор проекта
Букетова Снежана Владимировна	Руководитель ШМО учителей естественных дисциплин, учитель географии высшей к/к	Реализатор проекта
Лабутина Татьяна	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского	Реализатор проекта

Семеновна	языка и литературы высшей к/к,	
Червякова Людмила Петровна	Руководитель ШМО учителей иностранных языков, английского языка первой к/к	Реализатор проекта

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ЧГ. Анализ результатов диагностики на уровне ОО.	Январь - февраль 2022г.	Выявление педагогических дефицитов
Организация диагностики уровня сформированности ЧГ у обучающихся 4- 8-х классов. Анализ результатов диагностики на уровне ОО.	Январь - февраль 2022г.	Определение актуального уровня сформированности ЧГ и речевой культуры обучающихся
Определение методических тем для работы педагогов по проблемам ЧГ. Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ЧГ и речевую культуру обучающихся, а также по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ЧГ.	Март 2022г - март 2023г	Создание системы методического сопровождения по формированию читательской грамотности и речевой культуры обучающихся

Обеспечение участия педагогов ООО в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ЧГ	март 2023 - ноябрь 2024	Повышение профессионального уровня педагогов
1. Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	На протяжении всей работы РИП	Повышение профессионального уровня педагогов
Обеспечение участия и методического сопровождения педагогов в окружных конкурсах методических разработок по формированию ЧГ.	На протяжении всей работы РИП	Повышение профессионального уровня педагогов
Организация промежуточной и итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ЧГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО	март 2024г	Выявление роста педагогических компетенций педагогов и уровня сформированности у учащихся ЧГ и речевой культуры.
Обобщение и диссеминация наработанного опыта. Подведение итогов РИП	ноябрь 2024г	

Руководитель организации

Предеина Татьяна Ивановна
подпись



Handwritten signature in blue ink.

