Приложение 4

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  И.о. Проректор по НиИР ИРО Кировской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Казаринова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПРОГРАММА**

**деятельности региональной инновационной площадки на 2022-2024 г.**

**Наименование образовательной организации**: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Ленинское Шабалинского района»

**Тема региональной инновационной площадки**: Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки выполнения | | Ответственный исполнитель  с обеих сторон | | Предполагаемый результат совместной деятельности |
| **Подготовительный этап (январь – май 2022)**  Цель этапа: Разработка нормативно-правовой базы, повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам ЧГ и РК, подготовка к практической деятельности по освоению новых технологий по формированию ЧГ | | | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту | январь | Предеина Т.И. | | Пакет документов, соответствующий требованиям, предъявляемым к РИП Кировской области | |
|  | Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам | январь | Предеина Т.И. | | Раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте образовательной организации» | |
|  | Определение социальных партнеров | январь | Предеина Т.И. | | Выбор социальных партнеров | |
|  | Проведение педсовета по теме «Основы формирования читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | январь | Предеина Т.И. | | Создание рабочей группы региональной инновационной площадки | |
|  | Организация работы ШМО по теме «Возможности предмета для формирования ЧГ и РК» | апрель или сентябрь | Руководители ШМО | | План работы ШМО по формированию ЧГ и речевой культуры школьников | |
| **Диагностический этап (февраль – май 2022)**  Цель этапа: Выявление затруднений педагогов при формировании читательской грамотности. Диагностика уровня сформированности ЧГ и речевой культуры у учащихся 2-9 классов | | | | | | |
|  | Разработка материалов для диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию читательской грамотности и речевой культуры обучающихся и ее проведение | февраль | Заместители директора Демина Л.В. и Демина Н.А. | | Пакет материалов для диагностики профессиональной компетентности педагогов  Аналитическая справка по результатам диагностики | |
|  | Проведение диагностики уровня сформированности читательской грамотности и речевой культуры обучающихся 5-7 классов. Проверка техники чтения у учащихся 5-9 классов. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах | февраль | Заместители директора, учителя русского языка и литературы. | | Пакет материалов для диагностики, аналитическая справка по ее результатам | |
|  | Проведение диагностики уровня сформированности ЧГ во 2-4 классах (2-3 классы - работа с текстом, в 4-х классах - результаты ВПР). Анализ результатов | март | Зам. директора Демина Н.А., руководитель ШМО начальных классов | | Пакет материалов для диагностики, аналитическая справка по ее результатам | |
|  | Проведение педсовета по теме «Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности» (теория вопроса, оценка результатов диагностики) | март | Заместители директора Демина Л.В. и Демина Н.А. | | Дорожная карта РИП  План мероприятий по реализации проекта | |
|  | Участие в Окружном Фестивале учебных проектов обучающихся 1-11 классов «Исследователь XXII» | март | Заместители директора по УВР | | Аналитическая справка по результатам участия | |
|  | Проведение методического семинара «Речевая компетентность как основа коммуникативной культуры педагога» | май или сентябрь | Заместители дирек-тора по УВР, члены рабочей группы | | Представление опыта работы педагогов по развитию речевой культуры обучающихся | |
| **Организационный этап (май – ноябрь 2022)**  Цель этапа: Устранение дефицитов педагогов по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся, устранение трудностей реализации проекта | | | | | | |
|  | Организация курсовой подготовки для администрации и педагогов по проблеме формирования ФГ | на протяжении 2022-2024 | Заместители директора по УВР | | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам формирования ЧГ обучающихся | |
|  | Организация просмотра вебинаров ИРО по формированию функциональной грамотности | по мере проведения | Заместители директора по УВР | | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам формирования ЧГ обучающихся | |
|  | Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов:   * ЧГ в свете реализации ФГОС НОО и ООО; * Особенности заданий на формирование ЧГ и РК (для учителей-предметников); * Эффективные приёмы и методы для формирования читательской грамотности младших школьников при обучении чтению | сентябрь-октябрь | Заместители директора по УВР, члены рабочей группы | | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам формирования ЧГ обучающихся | |
|  | Сопровождение деятельности ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников по отбору заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию ЧГ и РК. Пополнение Банка заданий по формированию ЧГ. | октябрь | Заместители директора, руководители ШМО | | Раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте образовательной организации.  Банк заданий по формированию ЧГ (по предметам и по классам) | |
|  | Проведение методических мастерских «Читательская грамотность школьников: способы и приемы формирования» (на ШМО) | ноябрь | Руководители ШМО | | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам формирования ЧГ обучающихся | |
|  | Освоение педагогами методики работы с электронным банком заданий (РЭШ) | сентябрь-октябрь | Заместители директора, руководители ШМО | | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования и оценки ЧГ обучающихся | |
| **Практический этап (ноябрь 2022 - май 2024)**  Цель: включение учителей в активную деятельность по внедрению наиболее эффективных технологий формирования ЧГ и РК. | | | | | | |
| **Ноябрь – декабрь 2022** | | | | | | |
|  | Проведение окружного методического мероприятия для педагогов по теме РИП «Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | декабрь |  | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Публикации статей участников РИП по теме проекта в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» | ноябрь-декабрь 2022 | Заместители директора, руководители ШМО | | Представление опыта РИП | |
|  | Проведение научно-практической конференции «Моё предъявление себя миру» (защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов) с приглашением завучей муниципальных школ. Осуществление анализа речевой культуры девятиклассников, выявление проблем | ноябрь | Заместители директора по УВР, учителя 9-х классов | | Представление опыта работы РИП  Банк ученических проектов. | |
|  | Проведение ШМО учителей русского языка и литературы по теме «Разработка рекомендаций по формированию и оценке речевой культуры обучающихся» (по результатам защиты проектов) | ноябрь |  | | Методические рекомендации по формированию речевой культуры обучающихся | |
|  | Участие в окружном конкурсе проектов «Горизонты открытий». | декабрь | Зам. директора, кл. руководители  9-х классов. | | Повышение читательской грамотности и речевой культуры обучащихся при подготовке и защите проектов | |
| **Январь - май 2023** | | | | | | |
|  | Разработка учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся | январь-май | Зам.директора Демина Н.А. | | Сборник учебно-методических материалов по формированию и оценке ЧГ | |
|  | Пополнение банка заданий по формированию ЧГ обучающихся (по классам и по предметам) | январь - май | Зам директора Демина Л.В. | | Банк заданий по формированию и оценке ЧГ обучающихся | |
|  | Участие в Фестивале инновационных проектов и программ (ИРО Кировской области») | февраль | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
| 24. | Организация мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. (метапредметные контрольные работы, ВПР) | март-апрель | Заместители директора по УВР | | Аналитическая справка | |
| 25. | Участие в Окружном Фестивале учебных проектов обучающихся 1-11 классов «Исследователь XXIII» | март | Заместители директора по УВР | | Аналитическая справка по результатам участия | |
|  | Участие в Окружном методическом объединении (ОМО)– отчет о деятельности школы в рамках РИП: открытые уроки, мастер–классы, выступление администрации школы с опытом работы | март | Предеина Т.И., заместители директора. | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Участие в Фестивале региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области) | апрель | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Проведение анкетирования обучающихся и их родителей по результатам проекта | апрель | Предеина Т.И., заместители директора | | Годовой отчет РИП | |
|  | Оформление годового отчета РИП | апрель | Предеина Т.И., заместители директора | | Годовой отчет РИП | |
|  | **Сентябрь - декабрь 2023** | | | | | |
|  | Подготовка обучающихся 9-х классов к защите индивидуальных проектов. Сопровождение защиты проектов | октябрь - ноябрь | Учителя-предметники | | Аналитическая справка | |
|  | Проведение методического семинара «Формируем читательскую грамотность школьников» | ноябрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта РИП | |
|  | Публикации статей участников РИП по теме проекта в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» | ноябрь-декабрь 2023 | Заместители директора, руководители ШМО | | Представление опыта РИП | |
|  | Проведение научно-практической конференции «Моё предъявление себя миру» (защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов) с приглашением завучей муниципальных школ | ноябрь | Заместители директора по УВР, учителя 9-х классов | | Представление опыта РИП  Банк ученических проектов | |
|  | Участие в окружном конкурсе проектов «Горизонты открытий» | декабрь | Заместители директора, классные руководители  9-х классов. | | Аналитическая справка по результатам участия | |
| **Январь - май 2024** | | | | | | |
|  | Участие в Фестивале инновационных проектов и программ (ИРО Кировской области») | февраль | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Проведение семинара для педагогов ЗОО «Панорама успешных практик формирования ЧГ и речевой культуры школьников» | март | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Участие в традиционном Окружном Фестивале учебных проектов обучающихся 1-11 классов «Исследователь XXIV» | апрель | Заместители директора по УВР | | Аналитическая справка по результатам участия  Банк ученических проектов | |
|  | Проведение мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. (метапредметные контрольные работы, ВПР) | март-апрель | Заместители директора  Руководители ШМО | | Аналитическая справка | |
|  | Участие в Фестивале региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области) | апрель | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
| **Аналитико-обобщающий этап (август - декабрь 2024).**  Цель: Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов по проблеме формирования ЧГ и РК. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов | | | | | | |
|  | Проведение итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ЧГ и РК. Организация анализа результатов диагностики | Сентябрь | Заместители директора школы. Члены рабочей группы | | Аналитическая справка | |
|  | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности читательской грамотности и речевой культуры обучающихся 2-3, 5-9 классов. Проведение анализа результатов диагностики | Октябрь | Заместители директора школы. | | Аналитическая справка | |
|  | Разработка методических рекомендаций «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» | октябрь - ноябрь | Члены рабочей группы. | | Методические рекомендации по теме | |
|  | Проведение семинара-практикума «Реализация программ методического сопровождения педагогов по проблемам формирования ЧГ и РК в ОО» (из опыта работы школы) | ноябрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Проведение окружного методического семинара «Формируем функциональную грамотность школьников» | ноябрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Проведение итогового педсовета по работе РИП (анализ результатов итоговой диагностики учащихся и педагогов). | декабрь | Предеина Т.И., заместители директора | | План методической деятельности школы на следующие 3 года. | |
|  | Создание электронного банка заданий по формированию ЧГ и РК. | декабрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Электронный банк заданий по формированию ЧГ и РК на сайте образовательного учреждения | |
|  | Методический семинар «Из опыта работы по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | декабрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Представление опыта работы РИП | |
|  | Проведение анкетирования обучающихся и их родителей по результатам проекта | ноябрь | Заместители директора | | Итоговый отчет РИП | |
|  | Оформление итогового отчета РИП | декабрь | Предеина Т.И., заместители директора | | Итоговый отчет РИП | |

Руководитель образовательной организации Т.И. Предеина

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) С.А. Окунева, к. п. н.