

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Ленинское Шабалинского района»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 27.12.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГБОУ СШ с УИОП
пгт Ленинское

И.С. Абатурова
Приказ № 196 от 27.12.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Срок реализации – 2 года

пгт Ленинское

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социально-педагогической направленности

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-13 лет

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в различных мероприятиях.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она направлена не только на формирование у подростков патриотизма и любви к Родине, но и, дополнительно они будут получать знания и навыки военно-спортивного направления.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Уровень программы: 1 год обучения – ознакомительный, 2 год - базовый

Количество детей 16: 1 группа 10 человек, 2 группа- 6 человек

Срок освоения программы – 2 год. Общее количество часов по программе – 32.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – очная - заочная

Цели и задачи программы:

Цель программы - создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

-развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программное содержание образовательной программы по патриотическому направлению рассчитано на 2-х годичный курс обучения.

Программа 1-го года обучения при 1 часовых занятиях в неделю составляет 34 часа и включает следующие разделы

Разделы и темы учебный план 1-го года обучения

№ п/п	название раздела, темы	Количество часов			форма аттестации. контроля
		всего часов	теория	практика	
Общегражданская подготовка					
1	Основы гражданского воспитания	1	1	-	тестовый зачет
2	основы военной службы	2	2	-	
Специальная подготовка					
3	огневая подготовка	4	2	2	соревнования юный стрелок
4	радиационная, химическая, биологическая защита	2	1	1	сдача контрольных нормативов

5	строевая подготовка	2		2	парад юнармейцев
6	физическая подготовка	2		2	сдача контрольных нормативов
7	военно-медицинская подготовка	1		1	тест
8	основы топографии	2	1	1	топографический диктант
	ИТОГО	16	7	9	

Разделы и темы учебный план 2-го года обучения

№ п/п	название раздела, темы	Количество часов			форма аттестации. контроля
		всего часов	теория	практика	
Общегражданская подготовка					
1	Основы гражданского воспитания	1	1	-	тестовый зачет
2	Изучение истории развития наградной системы РФ	1	1	-	
Специальная подготовка					
3	огневая подготовка	3	1	2	соревнования юный стрелок
4	радиационная, химическая, биологическая защита	2	1	1	сдача контрольных нормативов
5	строевая подготовка	2	-	2	парад юнармейцев
6	физическая подготовка	2	-	2	сдача контрольных нормативов
7	военно-медицинская подготовка	3	1	2	тест
8	основы топографии	2	1	1	топографический диктант
	ИТОГО	16	6	10	

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Программа позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

3.1 Содержание дисциплины Общегражданская подготовка

«Основы гражданского воспитания» Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

«Основы военной службы» Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию:

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства:

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба

- особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Требование по разделам дисциплины «Основы общегражданской подготовки»

1. Осознание связи армии и государства.
2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.
3. Знание норм военного права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

3.2. Основы специальной подготовки

Данный компонент программы, состоящий из дисциплин (тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний. Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

Организационно-методические указания:

- по тактической подготовке: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;
- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;
- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;
- по социально-психологической подготовке: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;
- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;
- по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;
- по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.
- по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;
- по основам полевой выучки: изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.
- по туристско-краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними; знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды; ориентироваться на местности.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции - вне сетки часов) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводится показ учебных кинофильмов, сопровождаемый пояснениями руководителя предстоящих занятий.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п/п	тема занятия	Количество часов		Примерная дата
		Теория	Практик а	
Общегражданская подготовка				
1.	Введение в профессию. Кто такой «Юнармеец» (вводное занятия). Инструктаж по Т/Б. Государственная символика России	1		
2.	Любовь и преданность Отечеству Предназначение ВС Российской Федерации	1		
3.	Задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная история	1		

	государства. Основные события военной истории. Выдающиеся военачальники и полководцы. Партизанское движение. Контрольное занятие. Заслушивание рефератов. Тест зачет			
Специальная подготовка. Огневая подготовка				
4.	Инструктаж по ТБ. Оружие России 15-19 вв. Фильм Стрелковое оружие 20 в. ТТД назначение. Современное стрелковое вооружение 21 в. Мастера оружейники России	1		
5.	Тактико-технические данные АК. Назначение. Части и механизмы АК. Назначение их	1		
6.	Неполная разборка и сборка АК.Снаряжение магазина патронами		1	
7.	Подготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба лежа с упора из ПВ по мишени. Стрельба по падающей мишени. Контрольное занятие: Тест. Соревнования «Юный Стрелок»		1	
РБХЗ				
8.	Назначение и использование СИЗ и СКЗ	1		
9.	Устройство ГП -5, подборка шлем-маски по размеру. Надевание ГП-5 из положения «Наготове», «Походное». Пользование неисправным ГП-5. Действия по вспышке ядерного взрыва		1	
Строевая подготовка				
10.	Строевой устав ВС РФ. Строй и элементы строя. Строевая стойка. выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Обязанности юнармейца перед построением и в строю.		1	
11.	Строевая стойка. Повороты на месте «Налево», «На право», «Кругом». Повороты на месте в составе отделения. Строевой шаг, его выполнение по разделениям. Подход к командиру, начальнику и возвращение в строй.		1	
Физическая подготовка				
12.	Инструктаж по Т/Б. бег 30 м., 60 м. Эстафеты. Сгибание, разгибание рук в упоре. прыжок в длину с места. Подтягивание		1	

13.	Наклон вперед сидя на полу. Поднимание туловища из положения лежа на полу. Вис на перекладине. Прыжок через гимнастического козла. Преодоление полосы препятствий.		1	
Военно-медицинская подготовка				
14.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Виды ран. Точки пальцевого прижатия артерий. Остановка кровотечений. Переломы конечности. (признаки. оказание П.П.) Правило наложения стерильных повязок		1	
Топографическая подготовка				
15.	Основы топографии и картографии. «Ориентирование. Способы ориентирования».	1		
16.	Ориентирование на местности Картография с основами топографии		1	
Итого 16 часов		8	8	

Календарно –тематическое планирование 2-го года обучения.

№ п/п	тема занятия	Количество часов		Примерная дата
		Теория	Практик а	
Общегражданская подготовка				
1.	Изучение основ геральдики. Памятные даты российской истории. Изучение истории развития наградной системы РФ. Вооруженные силы РФ	1		
2.	Куликовская битва. Походы А.В Суворова Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Великие сражения. Контрольное занятие. Заслушивание рефератов.	1		
Специальная подготовка: Огневая подготовка				
3.	Инструктаж по ТБ. Оружие России 15-19 вв. Фильм. Стрелковое оружие 20 в. ТТД назначение. Современное стрелковое вооружение 21 в. Мастера оружейники России	1		
4.	Тактико-технические данные АК. Назначение. Части и механизмы АК. Назначение их Неполная разборка и сборка АК .Снаряжение магазина патронами		1	

5.	Подготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба лежа с упора из ПВ по мишени. Стрельба по падающей мишени. Контрольное занятие: Тест. Соревнования «Юный Стрелок»		1	
РХБЗ				
6.	Назначение и использование СИЗ и СКЗ	1		
7.	Устройство ГП -5, подборка шлем-маски по размеру. Надевание ГП-5 из положения «Наготове», «Походное». Пользование неисправным ГП-5. Действия по вспышке ядерного взрыва		1	
Строевая подготовка				
8.	Строевой устав ВС РФ. Строй и элементы строя. Строевая стойка. выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Обязанности юнармейца перед строем и в строю.		1	
9.	Строевая стойка. Повороты на месте «Налево», «На право», «Кругом». Повороты на месте в составе отделения. Строевой шаг, его выполнение по разделениям. Подход к командиру начальнику и возвращение в строй.		1	
Физическая подготовка				
10.	Инструктаж по Т/Б. бег 30 м., 60 м Эстафеты Сгибание, разгибание рук в упоре. прыжок в длину с места. Подтягивание		1	
11.	Преодоление полосы препятствий.		1	
Военно-медицинская подготовка				
12.	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	1		
13.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях		1	
14.	Первая помощь при поражении ядерным и химическим оружием		1	
Топографическая подготовка				
15.	Чтение спортивных карт	1		
16.	Соревнования по спортивному ориентированию на местности		1	
Итого 16 часа		16	8	

Ожидаемые конечные результаты, 1-го года обучения:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.
7. Знать военную историю России
8. Научится одевать и применять устройство ГП-5
9. Знать первую медицинскую помощь
10. Научится опознавать опознавательные знаки

Ожидаемые конечные результаты, 2-го года обучения:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.
7. Знать основы геральдики.
8. Знать события сражений похода Суворова, события ВОВ
9. Уметь применять ПМП
10. Ориентироваться на местности
11. Ориентироваться на местности с помощью карты

Аттестация: Теория: зачет в устной форме по всем темам, и тестирование.
Практика: Физическая подготовка, сдача ГТО

Список литературы:

1. А.Т. Смирнов Б.О., Хренников ОБЖ 5-8 класс
2. «Конституционное право России»
3. Флаги и гербы городов РФ»; С. Ляха
4. Семен Федосеев «Книга по стрелковому оружию»
5. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь
6. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
8. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.
9. Интернет -ресурсы

Материально-технического обеспечения:

1. Компьютер
2. Медиопроект
3. Пистолет пневматический
4. Аптечка
5. Противогаз
6. Топографическая карта
7. Компас

