

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 6-х классах  
(осень 2020, по программам 5 класса)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6,7,8,9 классах.

Обучающиеся 6 -х классов писали русский язык, математику, биологию и историю по программе 5 класса. Результаты таковы (в процентах):

6-е классы (5)	"2"	"3"	"4"	"5"	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	Качество знаний
<b>Русский язык</b>	6,9	37,93	34,48	20,69	93,1	55,17
по области	18,66	36,09	32,78	12,47	81,34	45,25
<b>Математика</b>	15,09	54,72	22,64	7,55	84,91	30,19
по области	21,75	36,32	29,06	12,87	78,25	41,93
<b>Биология</b>	1,89	52,83	37,74	7,55	98,12	45,29
по области	15,67	47,62	32,09	4,62	84,33	36,71
<b>История</b>	10,91	54,55	25,45	9,09	89,09	34,54
по области	12,6	44,24	32,69	10,47	87,4	43,16



**Вывод:** На уровне области и выше уровень обученности по всем предметам. Качество знаний выше, чем по области по русскому языку и биологии, ниже по математике и

истории. Подтверждаемость оценок лучше по русскому языку. Более 60% учащихся не подтвердили свою оценку по математике и истории.

**Рекомендации:** Учителям вышеназванных предметов необходимо проанализировать результаты ВПР в 6-х классах. Выявить причины низкого уровня подтверждаемости оценок, вернее всего материал в предыдущем классе был недостаточно прочно усвоен детьми и не повторен в полном объеме в начале учебного года. Большинство заданий по всем предметам выполнено лучше, чем по области, но есть некоторые задания, которые сделаны хуже. Особое внимание обратить на недостаточный уровень сформированности следующих планируемых результатов. (самые проблемные задания выделены цветом)

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ следующих планируемых результатов (ниже областного уровня) в 6-х классах (по программе 5 класса). Русский язык</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Ленинское
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	53,19	39,08
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	50,5	40,52
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	51,78	45,69

По большинству заданий результаты выше областных

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ</b> <b>следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)</b> <b>в 6-х классах (по программе 5 класса).</b> <b>Математика</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	34,28	20,75
. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	30,72	13,21
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	43,9	33,96
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	48,46	32,08
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	45,24	16,98
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	7,32	3,77

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ</b> <b>следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)</b> <b>в 6-х классах (по программе 5 класса).</b> <b>Биология</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	38,77	16,98

анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	36,95	28,3
8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	46,05	29,25

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ  
следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)  
в 6-х классах (по программе 5 класса).  
ИСТОРИЯ**

Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	66,11	45,45
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	49,04	40
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной,	36,75	30

социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.		
--	--	--