

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 7-х классах  
(осень 2020, по программам 6 класса)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6,7,8,9 классах.

Обучающиеся 7-х классов писали русский язык, математику, биологию, историю, географию и обществознание по программе 6 класса. Результаты таковы (в процентах):

7-е классы (6)	"2"	"3"	"4"	"5"	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	Качество знаний
Русский язык	15,38	40	36,92	7,69	84,61	44,61
по области	26,99	38,7	28,75	5,55	73	34,3
Математика	25	37,5	37,5	0	75	37,5
по области	26,85	47,13	23,06	2,97	73,16	26,03
Биология	3,85	50	42,31	3,85	96,16	46,16
по области	17,86	51,58	27,77	2,79	82,14	30,56
История	14,04	52,63	28,07	5,26	85,96	33,33
по области	22,14	50,72	22,42	4,72	77,86	27,14
География	0	41,82	41,82	16,36	100	58,18
по области	3,75	48,92	39,8	7,54	96,26	47,34
Обществознание	20,37	57,41	16,67	5,56	79,64	22,23
по области	13,27	49,34	30,61	6,77	86,72	37,38



Вывод: На уровне области и выше уровень обученности по всем предметам, кроме обществознания. Качество знаний выше, чем по области также по всем предметам, кроме обществознания. Но есть задания, сделанные хуже, чем по области. Подтверждаемость отметок лучше по географии, по остальным низкая, особенно по истории и обществознанию.

Рекомендации: Учителям вышеназванных предметов необходимо проанализировать результаты ВПР в 7-х классах, более критически подойти к этому вопросу учителям обществознания. Выяснить причину низкой подтверждаемости отметок: то ли знания непрочные, то ли отметки были завышены. Особое внимание обратить на недостаточный уровень сформированности следующих планируемых результатов.

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ следующих планируемых результатов (ниже областного уровня) в 7-х классах (по программе 6 класса). Русский язык</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	56,64	46,15
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	29,74	15,9
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	53,52	44,1
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	56,36	43,08

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ  
следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)  
в 7-х классах (по программе 6 класса).**

<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Ленинское
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	81,52	75
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	33,16	16,96
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	65,35	51,79
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	28,02	17,86
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	6,78	0

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ следующих планируемых результатов (ниже областного уровня) в 7-х классах (по программе 6 класса). БИОЛОГИЯ</b>		
Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Ленинское
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	51,44	26,92
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	26,77	17,31

4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	42,72	20,19
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	41	28,85
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	36,1	19,23
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	19,26	15,38

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ  
следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)  
в 7-х классах (по программе 6 класса).  
ИСТОРИЯ**

Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	68,45	57,89
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	23	14,62
10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнона- циональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	49,87	26,9

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ  
следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)  
в 7-х классах (по программе 6 класса).  
ГЕОГРАФИЯ**

Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Ленинское
<p>1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p>	35,42	28,18
<p>5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>	60,5	43,64
<p>5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>	87,97	76,36
<p>6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>	64,17	52,73
<p>6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для</p>	72,84	61,82

выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды		
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	37,56	30
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	17,14	15,45

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ  
следующих планируемых результатов (ниже областного уровня)  
в 7-х классах (по программе 6 класса).  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Планируемые результаты	Кировская обл.	КОГОбу СШ с УИОП пгт Ленинское
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	72,73	62,96
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	59,42	41,98
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей	76	64,81

обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62,34	55,56
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	85,22	75,93
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	30,14	9,26
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	15,45	11,11
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	63,11	46,3
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	35,23	22,22
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	40,96	33,33

