**Аналитическая справка**

 **по результатам ВПР-2024 в 4-8, 11 классах**

**КОГОБУ СШ С УИОП пгт Ленинское**

**Шабалинского района Кировской области.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское, руководствуясь приказом Рособрнадзора Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах.

**Назначение ВПР в 4-8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **11 класс, чел** |
| **Русский язык** | 63 | 50 | 52 | 63 | 43 |  |
| **Математика** | 65 | 55 | 55 | 65 | 43 |  |
| **Окружающий мир** | 64 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 52 | 26 | 40 | 15 |  |
| **История** |  | 56 | 28 | 21 | 17 |  |
| **Обществознание** |  |  | 25 | 18 | 16 |  |
| **География** |  |  | 26 | 23 | 9 |  |
| **Химия** |  |  |  |  | 17 | 22 |
| **Физика** |  |  |  | 23 | 9 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 306(89,7 %) учеников из 341. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Параллель** | **Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %** | **Успеваемость, % Соответствующий уровень** | **Качество, % Соответствующий уровень** | **Понизили отметку, %** | **Подтвердили отметку, %** | **Повысили отметку, %** | **Доля подтвердивших и повысивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 4 классы | 4,76 | 34,92 | 46,03 | 14,29 | 95,24 | 60,32 | 28,57 | 71,43 | 0 | 71,43 |
| 5 классы | 10 | 54 | 18 | 18 | 90 | 36 | 22 | 68 | 10 | 78 |
| 6 классы | 7,69 | 34,62 | 55,77 | 1,92 | 92 | 58 | 29,92 | 71,15 | 1,92 | 73,07 |
| 7 классы | 11,11 | 39,68 | 42,86 | 6,35 | 88,89 | 49,21 | 17,46 | 76,19 | 6,35 | 82,54 |
| 8 классы | 6,98 | 23,26 | 51,16 | 18,6 | 93,02 | 69,77 | 0 | 72,09 | 27,91 | 100 |
| Математика | 4 классы | 0 | 24,62 | 44,62 | 30,77 | 100 | 75,38 | 18,46 | 67,69 | 13,85 | 81,54 |
| 5 классы | 10,91 | 38,18 | 43,64 | 7,27 | 89,09 | 50,91 | 29,09 | 70,91 | 0 | 70,91 |
| 6 классы | 12,73 | 43,64 | 40 | 3,64 | 87,27 | 43,64 | 34,55 | 63,64 | 1,82 | 65,46 |
| 7 классы | 7,69 | 58,46 | 27,69 | 6,15 | 92,31 | 33,85 | 24,62 | 69,23 | 6,15 | 75,38 |
| 8 классы | 4,65 | 44,19 | 48,84 | 2,33 | 95,35 | 51,16 | 27,91 | 67,44 | 4,65 | 72,09 |
| Биология | 5 классы | 5,77 | 42,31 | 40,38 | 11,54 | 94,23 | 51,92 | 19,23 | 71,15 | 9,62 | 80,77 |
| 6 классы | 3,85 | 50 | 46,15 | 0 | 96,15 | 46,15 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 7 классы | 10 | 40 | 45 | 5 | 90 | 50 | 15 | 80 | 5 | 85 |
| 8 классы | 0 | 26,67 | 46,67 | 26,67 | 100 | 73,33 | 20 | 73,33 | 6,67 | 80 |
| География | 6классы | 0 | 26,92 | 50 | 23,08 | 100 | 73,08 | 11,54 | 76,92 | 11,54 | 88,46 |
| 7 классы | 8,7 | 65,22 | 17,39 | 8,7 | 91,3 | 26,09 | 34,78 | 65,22 | 0 | 65,22 |
| 8 классы | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 | 77,78 | 11,11 | 22,22 | 77,78 | 0 | 77,78 |
| История | 5 классы | 7,14 | 48,21 | 33,93 | 10,71 | 92,86 | 44,64 | 19,64 | 67,86 | 12,5 | 80,36 |
| 6 классы | 3,57 | 39,29 | 35,71 | 21,43 | 96,3 | 59,26 | 10,71 | 67,69 | 13,85 | 89,29 |
| 7классы | 4,76 | 47,62 | 47,62 | 0 | 95,24 | 47,62 | 9,52 | 85,71 | 4,76 | 90,47 |
| 8 классы | 0 | 29,41 | 52,94 | 17,65 | 100 | 70,59 | 17,65 | 82,35 | 0 | 82,35 |
| Обществознание | 6 классы | 8 | 20 | 40 | 32 | 92 | 72 | 32 | 68 | 0 | 68 |
| 7 классы | 22,22 | 33,33 | 33,33 | 11,11 | 77,78 | 44,44 | 16,67 | 77,78 | 5,56 | 83,34 |
| 8 классы | 0 | 12,5 | 37,5 | 50 | 100 | 87,50 | 12,5 | 87,5 | 0 | 87,5 |
| Физика | 7 классы | 0 | 13,04 | 73,91 | 13,04 | 100 | 86,96 | 8,7 | 73,91 | 17,39 | 91,3 |
| 8 классы | 0 | 11,11 | 88,89 | 0 | 100 | 88,89 | 33,33 | 66,67 | 0 | 66,67 |
| Химия | 8 классы | 5,88 | 23,53 | 35,29 | 35,29 | 94,12 | 70,59 | 17,65 | 76,47 | 5,88 | 82,35 |
| 11 классы  | 0 | 18,18 | 50 | 31,82 | 100 | 81,82 | 18,18 | 77,27 | 4,55 | 81,82 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 14,06 | 57,81 | 28,13 | 100 | 85, 94 | 12,5 | 73,44 | 14,06 | 87,5 |

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1.Учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории и обществознания, физики и химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4.Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

5. Учителям обратить внимание на объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования

6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.